

Online



# MAESTRÍA EUROPEA EN Psicopedagogía Mención en Neuroeducación

Incluye Certificación adicional en Herramientas Psicopedagógicas e Intervención en Trastornos del Aprendizaje



Maestría autorizada por el CES y reconocido por SENESCYT.  
Resolución de aprobación CES: RPC-SO-49-No.830-2023

Contacta con tu asesor

022467058

[www.globalimf.com.ec/uhemisferios](http://www.globalimf.com.ec/uhemisferios)

## Presentación

**B**ienvenido a IMF, donde podrás liderar el cambio mediante un impacto real en todos los niveles de la sociedad gracias a una formación profesionalizante desarrollada por las empresas líderes en cada ámbito.

Nuestra institución está creada por personas que fomentan la inclusión, la riqueza cultural y por eso apostamos por una oferta educativa accesible para todo tipo de estudiantes, siendo compatible con cualquier estilo de vida.



### Innovación

Desarrollamos un modelo educativo que rompe con la metodología estándar, acercando más a docentes y estudiantes, mejorando y modificando el temario en tiempo real, consiguiendo añadir el valor que demandan las empresas.



### Accesibilidad

Ofrecemos una educación superior de calidad de origen Europeo como una alternativa accesible para todo tipo de personas, sin discriminar nivel de estudios, creando una comunidad diversa y enriquecedora.



### Flexibilidad

Creemos en la educación para todo tipo de personas, que sea realmente compatible con sus horarios, trabajo o necesidades. Una formación tecnológica accesible desde cualquier dispositivo en cualquier momento,

## Bienvenida

Este proyecto asume los valores de IMF, líder europeo en la educación superior en línea y en español, que desde hace más de 20 años ha formado a más de 150.000 profesionales; y de la Universidad Hemisferios, que con una inspiración cristiana, institución con categoría académica, tono humano, solidaria y de amable libertad, busca formar profesionales altamente calificados que atiendan las necesidades de la sociedad.



### Diego Alejandro Jaramillo Ph.D.

#### Rector de la Universidad Hemisferios

La Universidad Hemisferios se reconoce como portadora intelectual, garante y promotora científica de las riquezas de nuestra nación y su excepcional diversidad cultural, étnica, geográfica, biológica y humanística.

Formamos personas justas y humanas que busquen la verdad, se ejerciten en el bien y, como consecuencia, transformen la sociedad.

Para ello, nos esforzamos por trabajar siempre con categoría académica y tono humano, en un ambiente solidario y de amable libertad. Aportamos profesionales altamente calificados, capaces de resolver adecuadamente las necesidades de la sociedad.

### Fernando Mateo

#### Director Académico de IMF

Este acuerdo entre IMF y la Universidad Hemisferios une a dos de las instituciones educativas más punteras en sus respectivos países. Desde IMF queremos llevar nuestros conocimientos y capacidades a los estudiantes ecuatorianos para que puedan obtener una doble titulación: la universitaria local y una profesional europea. Además, contar con partners como Deloitte e Indra proporcionan un sello de garantía adicional a la oferta formativa.



## Psicopedagogía con mención en Neuroeducación

**E**ste es un programa que proporciona una visión integral para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los entornos educativos al identificar que este proceso no es igual para todos los individuos, conocer el funcionamiento del cerebro durante el proceso y entender cómo este reacciona a los estímulos para detectar trastornos del aprendizaje y establecer una mejor manera de enseñar, utilizando herramientas psicopedagógicas y conocimientos de la neuroeducación para una correcta evaluación y mejora de la adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo a los estudiantes a aprender y a que estos se interesen por el aprendizaje, transformando el proceso de enseñanza y favoreciendo al sistema educativo.



**L**a maestría está diseñada para impulsar el desarrollo profesional del proceso de enseñanza — aprendizaje, mediante los conocimientos de la neuroeducación podrá diseñar estrategias educativas y terapéuticas personalizadas que se ajusten a las necesidades de cada estudiante.



**A**demás, este conocimiento le permitirá identificar trastornos del aprendizaje y del desarrollo que pueden afectar el rendimiento académico de los estudiantes, así como entender cómo los factores ambientales y genéticos pueden afectar el aprendizaje y el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes. Esto es esencial para diseñar y evaluar programas educativos y terapéuticos que sean efectivos para cada individuo.

**E**n conclusión, el conocimiento de la psicopedagogía y neuroeducación es esencial en la formación del docente, psicopedagogo o educador, siendo de gran ayuda para el diagnóstico como en el tratamiento de diversos trastornos del aprendizaje y del desarrollo. Además, el dominio de la neuroeducación permite al psicopedagogo diseñar programas educativos y terapéuticos adecuados para cada individuo, lo que puede mejorar significativamente su rendimiento académico y su calidad de vida.

## Psicopedagogía con mención en Neuroeducación

### Dirigido a



El programa está dirigido para profesionales titulados de tercer nivel de grado que preferentemente pertenezcan al campo específico en Educación de acuerdo con la nomenclatura de títulos profesionales y grados académicos, es importante tener experiencia en docencia. Pero, debido a la naturaleza del programa, los postulantes que tengan título de tercer nivel de grado en otros campos del conocimiento, deberán presentar un certificado de experiencia profesional en el campo específico en Educación en ámbitos públicos y privados de al menos 1 año.

Este máster está dirigido a aquellas personas con interés en mejorar su experiencia docente gracias a la neuroeducación. Docentes con interés en mejorar su intervención con alumnado con dificultades de aprendizaje. Personas del ámbito educativo interesadas en la psicopedagogía y neuroeducación. Profesionales provenientes del ámbito de la psicología encontrarán interés en este Máster si persiguen una formación en neuropsicología educativa o el ámbito de la neuroeducación.



# Psicopedagogía con mención en Neuroeducación



## Objetivos

Formar personas integrales, profesionales competentes y éticamente comprometidos con el bien común que apliquen y desarrollen competencias y habilidades, así como conocimientos prácticos y actualizados en psicopedagogía, para detectar problemas en los procesos de enseñanza y aprendizaje fundamentado en la neuroeducación, aplicando nuevos métodos de enseñanza y programas didácticos en los contextos educativos.

- Desarrollar en el profesional la capacidad para desempeñarse en su campo como humanista profesional, con criterio ético, justo y responsable de sus acciones.
- Desarrollar en el profesional habilidades de comprensión sobre programas de intervención basados en la neuroeducación para optimizar el rendimiento escolar y desarrollar el talento de los estudiantes
- Proveer de conocimientos necesarios para dominar las diferentes técnicas psicopedagógicas basadas en la neuroeducación a través de una comprensión profunda de los procesos cerebrales y cognitivos que subyacen al aprendizaje.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad para comprender las metodologías psicopedagógicas aplicables en el aula de clases, optimizando los procesos neuroeducativos básicos para ayudar a mejorar los trastornos de aprendizaje.
- Desarrollar habilidades para analizar e implementar modelos psicopedagógicos del proceso de enseñanza - aprendizaje en los sectores educativos, adaptados a las características y necesidades individuales de los estudiantes con enfoque en la neuroeducación
- Responder ética y socialmente a los desafíos que presenta la sociedad en general, fortaleciendo proyectos de innovación del proceso de enseñanza y aprendizaje, orientado a las nuevas tendencias del proceso educativo.

## Programa



Maestría diseñada por un comité de expertos compuesto por doctores y profesionales en activo de una empresa líder en el ámbito de la Psicopedagogía. Su experiencia avala la idoneidad de los estudios y las competencias que se adquieren, ya sea para la incorporación al mundo laboral o para la mejora profesional en el sector.

Este equipo de expertos, además de participar en el comité de diseño de programas formativos, colabora en la tutorización e impartición de las sesiones de la licenciatura.

### 1 Fundamentos de la Neurociencia

1. Historia de la neurociencia y neuropsicología
2. La neurona: sinapsis y neuroplasticidad
3. Sinapsis y conectividad cerebral
4. Organización del sistema nervioso
5. Principales áreas y estructuras del sistema nervioso central

### 2 Desarrollo Cognitivo

1. Desarrollo morfológico del sistema nervioso y adquisición del lenguaje
2. Desarrollo de las habilidades motoras
3. Desarrollo social y emocional
4. Desarrollo de las funciones cognitivas
5. Alteraciones del desarrollo morfológico del sistema nervioso

### 3 Detección e Intervención en Trastornos de Aprendizaje

1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
2. Dislexia y discalculia
3. Trastorno específico del lenguaje
4. Trastorno del aprendizaje procedimental
5. Trastornos de conducta y emocionales

### 4 Inteligencia e Inteligencias Múltiples

1. Desarrollo del concepto de inteligencia
2. Evaluación de la inteligencia
3. Teoría de las inteligencias múltiples
4. Aplicación de las inteligencias en el aula
5. Intervención desde las inteligencias

### 5 Educación y Neurociencia

1. Neurociencia
2. Neurociencia en la educación Neuropedagógica
3. Neuronas espejo
4. Neurogenética en la educación
5. Neurobiología de la compasión y el altruismo
6. Midiendo la Neurociencia en el aula
7. Neurodiversidad mente, arte, cerebro

### 6 Innovación en la Neuroeducación

1. Cómo enseñar desde la neurociencia
2. Estilos de aprendizaje interdisciplinario
3. El aprendizaje social y emocional en el aula
4. Desarrollo interno del docente
5. Integración de las nuevas tecnologías desde la neurociencia

### 7 Herramientas Pedagógicas y Técnicas de Estudio

1. Técnicas de estudio
2. Técnicas visuales
3. Técnicas memorísticas
4. Técnicas kinestésicas
5. Técnicas naturalistas

### 8 Neuroeducación en Infantil y Primaria

1. Neuropsicología infantil y plasticidad cerebral
2. Funciones ejecutivas, aprendizaje y memoria en la etapa infantil
3. Evaluación neuropsicológica infantil y elaboración de informes
4. Intervención en el aula: sistemas aumentativos y rincones de trabajo
5. Intervención dirigida a los padres

### 9 Neuroeducación en Jóvenes y Adultos

1. Neuropsicología del aprendizaje en la etapa adulta: Neuroplasticidad y desarrollo cognitivo
2. Neurobiología de las emociones y su relación con el aprendizaje
3. Alteraciones cognitivas y de conducta en la etapa adulta: evaluación y elaboración de informes
4. Estimulación cognitiva en el aula
5. Habilidades comunicativas y didácticas en el aula presencial y virtual

### 10 Trabajo de Fin de Máster (TFM)

## Innovación Metodológica

Estudia una Maestría en Psicopedagogía con mención en Neuroeducación en el mejor sitio para hacerlo: la primera escuela 100% especializada y creada por expertos del área en activo.



La metodología es 100% en línea, permitiendo interacciones en tiempo real entre docentes y estudiantes.



El modelo se completa con tutorías, clases y experiencias prácticas virtuales en tiempo real, interaccionando el alumno con el profesor para desarrollar o profundizar aspectos prácticos y relevantes del contenido de la materia.



A través del Campus Virtual el alumno accede de forma sencilla, amigable e intuitiva, a todos los recursos y contenidos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias y destrezas necesarias. Recursos didácticos que por su diseño optimizan el tiempo y así permiten alcanzar una experiencia de aprendizaje eficaz.



La maestría organiza las diez materias que la componen, en dos periodos académicos ordinarios de 18 semanas de duración, por lo que el alumno dispone de cinco semanas para alcanzar los objetivos de aprendizaje de cada materia.



Siguiendo el diseño y la secuencia didáctica el alumno determina la carga y ritmo de trabajo, pudiendo en todo momento a través de la plataforma solicitar la guía y apoyo de los profesores y tutores.



Las tutorías, clases y experiencias prácticas virtuales sincrónicas (en tiempo real) se imparten en jueves, viernes tarde y fin de semana.

(\* el horario se ajustará a la secuencia docente, buscando ser compatible con la actividad laboral)



### Unidad de titulación

La duración de la unidad de titulación será de 240 horas. Los estudiantes realizarán un examen de carácter complejo. Esta opción se basa en una evaluación integral del componente teórico (examen teórico) y caso práctico (examen práctico) de los resultados de aprendizaje del programa de maestría.

Completando este programa obtendrás las siguientes titulaciones:

- **Maestría en Psicopedagogía con mención en Neuroeducación por la Universidad Hemisferios**  
(Posgrado autorizado por el CES y reconocido por SENESCYT)
- **Máster en Psicopedagogía con mención en Neuroeducación por IMF de España**  
(Título reconocible por el SENESCYT. Consulta con tu asesor para convalidarlo)
- **Certificación en Herramientas Psicopedagógicas e Intervención en Trastornos del Aprendizaje**



## Salidas profesionales

Con carácter general los egresados pueden asumir mayores responsabilidades y desarrollo de carrera como responsables, gerentes y directivos en áreas como:

- Docente en centros educativos públicos y privados
- Docencia enfocada a las necesidades educativas especiales
- Docencia enfocada a la intervención en dificultades o trastornos del aprendizaje
- Responsables del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE)
- Colaboración en los Distritos del Ministerio de Educación
- Centros de atención temprana
- Evaluación e intervención neuropsicológica infantil y de adultos
- Profesionales dirigidos a la mejora y adaptación del currículo académico
- Divulgación neurocientífica



## Proceso de admisión

Un asesor académico te ayudará a elegir la **Maestría** y/o **modalidad** que mejor se adecue a tus necesidades formativas garantizando, en todo momento, el éxito de la formación.

Las personas que deseen matricularse en un programa de postgrado con IMF deben pasar un **proceso de admisión**, debido a la **exclusividad** de nuestro **Plan Internacional de Becas**.

Para una adecuada gestión del **proceso de admisión**, le asesoraremos en todo momento de los diferentes trámites de gestión que debe llevar a cabo.



### Solicitud de beca

Una vez solicitada, el Comité de Becas responderá en menos de 48 horas, a través de tu asesor académico, si te fue concedida\*

### Paso 2

Cumplimentar todos los campos de la solicitud de admisión. La solicitud académica le será entregada por e-mail, en donde deberá cumplimentar datos personales, programa, metodología y convocatoria a la que postula.

### Paso 3

Enviar documentación de trayectoria académica o laboral mediante cualquiera de las siguientes modalidades:

- Copia del Título Universitario.
- Curriculum vitae e Informe de vida laboral.
- Curriculum y Certificado de empresa.

### Paso 4

Resguardo del pago realizado.

### Paso 5

Formulario de matrícula debidamente cumplimentado.

## Becas, financiación y subvenciones\*

En IMF creemos que **todo el mundo tiene derecho a una formación de calidad a un precio ajustado**, por ello disponemos de un importante **Plan Internacional de Becas**.

En IMF sabemos que las becas son parte fundamental de una política activa que busque facilitar la inclusión, la permanencia y la promoción en el sistema educativo de los jóvenes y desempleados de nuestro país, que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeducativa. Son un **apoyo económico para los alumnos** con el fin de garantizar el derecho individual y social a la educación. Y, por supuesto, para **promover la igualdad de oportunidades**.

Por otra parte, **trabajadores** en activo, **desempleados** y **empresas** de cualquier tamaño pueden disfrutar de las ventajas de la **formación subvencionada** gracias a los nuevos convenios y ayudas europeas y autonómicas para la formación continua.

IMF es especialista en la obtención y gestión de estas ayudas para cada perfil de cliente.

## Valoración alumnado

50%

Más del 50% de alumnos nos han comunicado que han mejorado su situación laboral seis meses después de su formación.

41%

Un 41% de alumnos repite formación en IMF.

20%

Un 20% de los alumnos matriculados en IMF nos han elegido por recomendación de nuestros alumnos o antiguos alumnos.



Valoración general: 4,6 sobre 5 puntos.



### Diego Sánchez Roca

Alumno de IMF

“ Trabajo en una multinacional en el departamento financiero y las posibilidades de promoción eran muy reducidas. Un amigo que trabaja en Recursos Humanos me dijo que con un MBA se me abrirían muchas puertas. Y es cierto: ahora estoy en varios procesos de selección a los que no hubiera podido acceder sólo con mi licenciatura en Económicas. Me alegro de haberle hecho caso a mi amigo, y también de haberlo hecho en IMF”

### Rocío González Alonso

Alumna de IMF

“ Siendo objetiva, lo que realmente me ha “atrapado” del máster de MBA en IMF han sido las tutorías, porque te permiten ampliar los temas que más te interesen y avanzar con los que se te resisten. Esa flexibilidad, que no encuentras en todos los sitios, es lo que me ha hecho disfrutar estudiando”

## ¿Por qué elegir IMF?

IMF: El futuro de la educación

**IMF**  
Smart Education

98%

SATISFACCIÓN

2 de cada 3 alumnos afirman haber mejorado laboralmente en los siguientes 6 meses.

99%

EMPLEABILIDAD

Empleabilidad de nuestros alumnos una vez han finalizado los estudios con nosotros.

8,4/10

EMAGISTER

reconoce la calidad de IMF con su aval Cum Laude a través de las opiniones de sus usuarios.

150k

TITULADOS

Titulados en IMF desde hace más de 20 años, presentes en Europa y Latinoamérica.

109

PAÍSES

Alumnos con procedencia internacional.

**UHE** | **IMF**  
U-HEMISFERIOS

